



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83» НМР РТ

(презентация для родителей)

ФГОС ДО (утвержден приказом МО т Н РФ от 17 октября 2013г. № 1155 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019г. №31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022г. № 955

ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

-Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68 – ЗРТ «Об образовании»;

-Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 № 44-ЗРТ, от 03.12.2009 № 54-ЗРТ, от 03.03.2012 № 16-ЗРТ, от 12.06.2014 № 53-ЗРТ);

-Устав ДОУ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
11. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМЫЕ УЧАСТНИКАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

МАДОУ № 83 НМР РТ целенаправленно работает в рамках реализации требований этнокультурной региональной составляющей по Республике Татарстан.

В Программе МАДОУ №83 НМР РТ отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально - культурных, демографических, социально - экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Этнокультурная региональная составляющая (далее ЭРС) составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности ДОО:

- ✓ Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.
- ✓ Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- ✓ Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности - привития любви и уважения к людям другой национальности к их культурным ценностям.
- ✓ Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- ✓ Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ:

1. Всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие.
2. Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

В рамках реализации Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.06.2021 № 512 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.04.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

Основными слагаемыми успеха в обучении дошкольников двум государственным языкам являются:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ создание развивающей предметно-пространственной и языковой среды, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- ✓ использование татарского, русского языков во всех видах детской деятельности, прежде всего в игре;
- ✓ использование современных УМК, интерактивных ресурсов, позволяющих педагогам и родителям объединить усилия в обучении детей русскому и татарскому языкам;
- ✓ создание положительной мотивации общения и с творчества детей и взрослых

УМК «Татарча сөйләшәбез» - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста.

УМК «Татарча сөйләшәбез» разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группе.

Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный усәбез» (для старшей группы),

«Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

МАДОУ №83 может выбрать и использовать в своей работе образовательные программы, а также подобрать необходимые для ее конструирования и реализации методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту.

УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - Хазратова Ф.З. и Зарипова З.М) и дополнительный методический материал «Татарча да яхши бел, русча да яхши бел» (авт.сост. Г.Х.Манюрова): -развитие языковой способности, ознакомление с родным татарским языком как средством общения и с культурой татарского народа.

УМК «Изучаем русский язык» - (Гафарова С.М и др) и дополнительный методический материал «Татарча да яхши бел, русча да яхши бел» (авт.сост. Г.Х.Манюрова): -развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. В ходе усвоения второго языка в детском саду дети проходят подготовку к дальнейшему изучению этого языка в школе.

Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч», «Куаныч» - «Радость познания» Р.К. Шаехова

Целью выступает проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности

Методическое пособие «Татарча да яхши бел, русча да яхши бел!» Г.Х. Манюрова.

Данное методическое пособие включает в себя комплексно-тематическое планирование процесса обучения детей татарской национальности, живущих в городах и в районных центрах, русскому языку; лучший опыт воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению русскому и татарскому языкам, родному (татарскому) языку, по работе с родителями. В пособии представлены дидактические игры, словесные упражнения, развивающие диалоги, инсценировки, разработанные педагогами дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Методическое пособие к рабочим тетрадям для детей старшего дошкольного возраста «Авазларны уйнатып», Р.К. Шаехова.

Комплекс занятий по подготовке детей 6-7 лет к овладению основам чтению и письму на татарском языке.

Детский сад является базовый площадкой обучением и воспитанием на родном (татарском) языке, приказ МО и НРТ от 17.12.2020 № под-1355/20 в целях реализации повышения качества образовательных программ дошкольного образования на родном (татарском) языке.